



Beste ouders van Kwadraatonderwijs, collega's en belangstellenden,

Jullie zijn van harte uitgenodigd voor onze thema-avond 3 april. We inspireren jullie die avond graag: Noks Nauta en Ido de Waal komen spreken over 'conflicten van en met hoogbegaafden'.

Noks Nauta kwam er pas op latere leeftijd achter dat ze hoogbegaafd is. In 'Talent', één van de tijdschriften waarop Kwadraatonderwijs geabonneerd is, kwamen we in september een artikel tegen van Noks Nauta en Ido de Waal. Ido heeft als arbeidsmediator vele conflicten begeleid.

Een citaat dat ons aansprak: *'Uit de gesprekken die we voerden met hoogbegaafden en leerkrachten, blijkt dat waarden een belangrijke rol spelen in het dagelijks leven van hoogbegaafde kinderen. Als je hen vraagt waarom ze iets doen of vinden, geven ze vaak argumenten die zijn gebaseerd op bijvoorbeeld rechtvaardigheid, eerlijkheid, solidariteit of autonomie. (...) Het basispatroon van veel conflicten van hoogbegaafden is dat er een situatie speelt waarin, in hun perceptie, een belangrijke waarde wordt geschonden. Daar reageren ze op, vaak met (morele) verontwaardiging. Wij zien dat deze kinderen in een conflict komen, omdat ze heel snel hun morele oordeel klaar hebben en daar emotioneel op reageren. Ze kunnen dan zo sterk impulsief reageren, dat ze door de ander niet worden begrepen.'* Voor ons herkenbaar in de dagelijkse praktijk.

Ouders van hoogbegaafde kinderen ontdekken soms net als Noks Nauta pas op latere leeftijd dat zij hoofbegaafd zijn. Of ze zijn zich er niet van bewust dat ze zelf kenmerken van hoogbegaafdheid hebben. Wellicht ontdekken zij door de kenmerken en behoeften van hun kind de gevolgen hiervan in hun eigen leven. Conflicten kosten veel tijd en energie, leiden tot psychische klachten en schade in relaties. Terwijl (dreigende) conflicten ook vaak nuttig kunnen zijn en je ervan kunt leren. Deze situaties kunnen, mits je er effectief en positief mee omgaat, helderheid brengen en leiden tot betere relaties. Je kunt dat al op jonge leeftijd leren.

Ido en Noks hebben samen onderzoek gedaan naar conflicten bij hoogbegaafden van allerlei leeftijden en vonden een aantal patronen die met hoogbegaafdheid te maken hebben. Op 3 april komen zij ons informeren en inspireren. Nogmaals: van harte uitgenodigd om hierbij te zijn.

Maandag 3 april 2023

Locatie is op dit moment nog niet bekend, maar zal ergens in Steenwijk zijn en wordt later gecommuniceerd.

Inloop 19:15u

Start programma 19:30u (einde 21:30u)

Voor wie?

Ouders en opa's en oma's van de kinderen op Kwadraatonderwijs Steenwijk, medewerkers van Accrete, leden van de regionale werkgroep Kwadraatonderwijs en belangstellenden.

Aanmelden

We ontvangen jullie aanmelding graag zo spoedig mogelijk en uiterlijk 27 maart (ninalievers@accrete.nl).

Hartelijke groet, namens het team van Kwadraatonderwijs,

Nina Lievers en Gerieke van Til