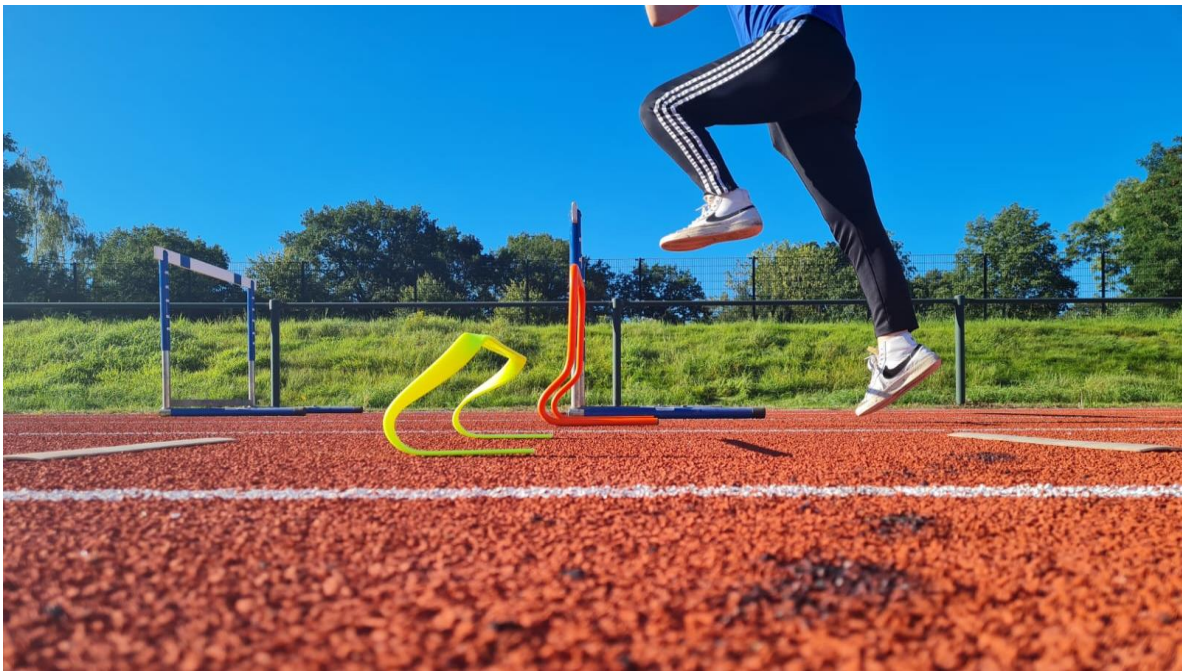




SAMEN VOOR RYAN



Verkenningproject Bewegen

Veronique Habekotté

Projectleider verkenningproject bewegen

Eindrapport

Juli 2024

1. Inleiding

Mijn naam is Veronique Habekotté en ik ben de projectleider van het verkenningsproject 'Bewegen' voor Samen voor Ryan, in opdracht van Eddy Verrips, de bestuurlijke trekker vanuit het LEA, het gemeentelijk overleg. Dit overleg heeft tot doel alle projecten van Samen voor Ryan die worden opgepakt en uitgevoerd uitgebreid te bespreken en besluiten te nemen.

Bewegen is niet alleen leuk, maar wel gezond. Het is van groot belang voor de fysieke en mentale gezondheid en de algehele ontwikkeling van kinderen en jongeren. Vaak denken we bij sport en bewegen alleen aan de fysieke effecten, maar naast de impact op motoriek en fysieke gezondheid heeft bewegen nog veel meer voordelen voor de ontwikkeling van kinderen.

Bewegen is ontzettend belangrijk voor kinderen vanwege de vele voordelen die het biedt. Het helpt hen fysiek sterker te worden door hun conditie, spieren en botten te verbeteren, en helpt bij het handhaven van een gezond gewicht. Daarnaast verbetert regelmatige beweging hun motorische vaardigheden. Beweging helpt op mentaal vlak door stress en angst te verminderen, zorgt ervoor dat kinderen beter slapen en zich gelukkiger voelen. Het verhoogt ook hun zelfvertrouwen. Cognitief gezien leidt beweging tot betere concentratie en schoolprestaties en stimuleert het de hersenontwikkeling. Sociaal gezien leren kinderen door beweging en sport samenwerken, wat teamwork en communicatievaardigheden bevordert. Het helpt hen ook nieuwe vrienden te maken en sociale interacties te verbeteren. Ten slotte bevordert beweging gezonde levensgewoonten die kinderen waarschijnlijk hun hele leven zullen behouden, en helpt het bij het voorkomen van chronische ziekten in de toekomst.

Ik wil graag iedereen bedanken die de tijd heeft genomen om met mij in gesprek te gaan over de ambitie van Samen voor Ryan op het gebied van bewegen.

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	2
2.	Aanleiding	4
2.1	Samen voor Ryan	4
2.2	Ambitie Samen voor Ryan	5
2.3	Partijen	5
3.	Opzet onderzoek	6
3.1	Deskresearch	6
3.2	Kwantitatief Onderzoek <i>Doel</i> Het verkrijgen van kwantitatieve gegevens over de omvang, deelnemersaantallen en financiële aspecten van beweeginitiatieven.	6
3.3	Kwalitatief Onderzoek <i>Doel</i> Het verkrijgen van diepgaand inzicht in de ervaringen, behoeften en meningen van stakeholders en deelnemers aan beweegactiviteiten.	7
4.	Uitwerking onderzoek	8
4.1	Deskresearch	8
4.2	Kwantitatief Onderzoek	8
4.3	Kwalitatief Onderzoek	9
4.4	Belangrijke factoren:.....	11
4.5	Voorlopige conclusie.....	12
4.6	Klankbordsessie	14
4.7	Uitkomst klankbordsessie	14
6.	Aanbevelingen	16
7.	Samenvattend	17
8.	Voorstel	18
9.	Bronnen.....	22

2. Aanleiding

Tijdens de Zeepkistbijeenkomst van Samen voor Ryan op 26 januari 2023 werden twee pitches gepresenteerd met als focus Bewegen. De eerste pitch had als titel "Jong leren bewegen als basis voor langdurig en plezierig bewegen", terwijl de tweede pitch zich richtte op "Op een kwalitatieve manier bewegen stimuleren bij kinderen van basisschoolleeftijd". Deze pitches maken deel uit van het bredere initiatief in Steenwijkerland, waaronder het programma Jong leren bewegen (Steenwijkerlands Sport & Beweegakkoord). Hoewel er een nauwe samenwerking is tussen Jong leren bewegen en Samen voor Ryan, zijn er momenteel nog verschillende afzonderlijke projecten gaande.

In het projectplan staat het volgende beschreven: "Wij zouden graag het onderwerp bewegen de aandacht geven die het nodig heeft en verkennen of het onderwerp bewegen een meerjarig project van Samen voor Ryan kan worden. Om te onderzoeken of het project bewegen in de huidige structuur van Samen voor Ryan past zullen we eerst een aantal vragen moeten beantwoorden. Daarom willen we een project ter verkenning aanvragen voor het onderwerp bewegen. Dit project heeft een looptijd van maximaal zes maanden."

Het project heeft als doel om te onderzoeken hoe het thema 'bewegen' kan worden geïntegreerd in Samen voor Ryan. Hierbij wordt gekeken naar de gezamenlijke ambitie, relevante actoren, bestaande initiatieven, financiële geldstromen, mogelijke structuur en de rol van de betrokken organisaties.

De volgende vragen worden tijdens dit verkenningsproject beantwoord:

1. Wat is de gezamenlijke ambitie van de partijen van Samen voor Ryan ten aanzien van bewegen in Steenwijkerland?
2. Welke actoren zijn bezig met het thema bewegen en hoe verhouden zij zich tot elkaar (Deelnemers Sportakkoord, buurtsportcoach, beleidsmedewerker sport. GALA (Gezond en Actief leven Akkoord) etc.)
3. Hoe verhouden bestaande initiatieven zich tot het gedachtegoed van Samen voor Ryan?
4. Welke financiële geldstromen zijn er nu en hoe verhouden deze zich tot elkaar?
5. Hoe past het thema bewegen passen in de structuur van Samen voor Ryan?
6. Welke rol hebben de organisaties ten aanzien van het thema bewegen om de ambitie te verwezenlijken?

2.1 Samen voor Ryan

Ryan heeft liefhebbende en doortastende ouders. Al heel vroeg hadden zij het gevoel dat Ryan iets anders nodig heeft om zich te ontwikkelen dan veel andere kinderen. Dit hebben zij aangekaart bij het consultatiebureau, de kinderopvang, de basisschool – niet een keer, maar herhaaldelijk.

Helaas hebben zij zich lange tijd niet gehoord gevoeld. De ouders van Ryan hebben ons, op een van onze bijeenkomsten, verteld over hun zoektocht naar hulp. Gelukkig hebben ze die uiteindelijk gevonden en gaat het nu goed met Ryan. Maar hun zoektocht heeft lang geduurd, wat frustrerend was voor hen en voor Ryan. Ieder van ons heeft zich daarbij naar eer en geweten en vanuit zijn/haar deskundigheid ingezet voor Ryan. En toch denken we dat we het anders, beter hadden kunnen doen. Ryan staat voor ons voor alle kinderen, vanaf conceptie tot ongeveer 18 jaar, in Steenwijkerland die iets anders nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. Om soortgelijke zoektochten en frustraties voor kinderen en ouders te voorkomen, slaan we de handen ineen en sluiten we dit akkoord.

2.2 Ambitie Samen voor Ryan

“Onze ambitie is er samen voor te zorgen dat meer kinderen in Steenwijkerland met meer vaardigheden van school komen, zodat zij als volwassene beter in staat zijn om zelfstandig hun leven te leiden en deel te nemen aan de samenleving.”

In het gedachtegoed staat in vijf opvattingen beschreven hoe we kijken naar het kind, de omgeving waarin het kind opgroeit én de rol van ons als professionals. Een belangrijke basis voor alle activiteiten van Samen voor Ryan. Want samen kun je meer.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen van conceptie tot ongeveer 18 jaar opgroeien in een omgeving waarin zij in vrijheid leren leven en de ruimte krijgen om te proberen, fouten te maken en nieuwe oplossingen te zoeken. We gaan uit van de natuurlijke nieuwsgierigheid van het kind, waarin ze de omgeving steeds meer begrijpen en waarbij ze leren omgaan met veranderingen. Hierin is gerichte aandacht voor het kind en kijken we naar de eigenheid van ieder uniek persoon. Zo vroeg mogelijk wordt een omgeving gecreëerd waarin elk kind kansen krijgt, passend bij zijn eigen tempo en persoon. We genieten van elkaars talenten, normaliseren en begeleiden waar nodig. In het ondersteunen van de ontwikkeling van het kind werken en leren we samen met elkaar: ouders, kinderen, jongeren, vrijwilligers en professionele opvoeders.

In de gesprekken over het akkoord van Samen voor Ryan is gedeeld hoe we met elkaar denken over opgroeien in Steenwijkerland. De projectgroep van de Steenwijkerlands Academie is verdergegaan met dit proces. Er zijn uitvoerig gesprekken gevoerd, er is onderzoek gedaan en de Steenwijkerlandse achterban is geraadpleegd om tot dit gedachtegoed te komen. De tekst vormt een basis voor alle activiteiten die vanuit Samen voor Ryan worden gedaan en andersom kan je alle activiteiten die we vanuit Samen voor Ryan aanbieden toetsen aan dit gedachtegoed.

In het gedachtegoed staan vijf opvattingen beschreven:

1. Opvoeden van kinderen doen we samen
2. We maken verbinding voor een veilige steunende omgeving
3. We realiseren dat kinderen overal en altijd leren
4. We zijn nieuwsgierig naar elk uniek kind
5. We blijven samen leren

2.3 Partijen

In totaal zijn er 25 partijen ondertekenaar van het akkoord, deze komen uit de particuliere kinderopvang (12), primair onderwijs (6), voortgezet onderwijs (2), passend onderwijs (2), jeugdgezondheidszorg (1), Sociaal Werk (1) en Gemeente Steenwijkerland (1). Het aantal professionals wat in deze organisaties werkt is vanzelfsprekend heel divers en dynamisch, de schatting is 1200 professionals.¹

¹ <https://samenvoorryan.nl/over-ons/>

3. Opzet onderzoek

In het verkenningsproject 'bewegen' heb ik verschillende onderzoeksmethoden toegepast om een grondig inzicht te krijgen. Hoewel deskresearch en kwantitatief onderzoek belangrijke bronnen van informatie waren, lag de nadruk vooral op kwalitatief onderzoek. Het was essentieel voor mij om rechtstreeks in gesprek te gaan met relevante belanghebbenden en betrokken partijen. Dit deed ik voornamelijk aan de hand van semigestructureerde interviews. Semigestructureerde interviews waren essentieel omdat ze me hielpen om diepgaande inzichten te krijgen die je niet uit cijfers haalt. Door direct met mensen te praten, kon ik de nuances en context beter begrijpen.

Ik koos voor kwalitatief onderzoek via semigestructureerde interviews omdat dit een waardevolle mogelijkheid bood om diepgaande inzichten te verkrijgen. Deze benadering gaf de gesprekspartner de ruimte om zijn of haar mening, ervaringen en perspectieven over het onderwerp bewegen uitgebreid te delen. Het ging niet alleen om het verzamelen van feitelijke informatie, maar ook om het begrijpen van de achterliggende motieven, zorgen en behoeften van de betrokkenen.

3.1 Deskresearch

Doel

Het verzamelen van bestaande informatie, documenten en gegevens met betrekking tot bewegen in Steenwijkerland en de betrokken initiatieven.

Uitvoering

- Grondige analyse van beschikbare rapporten, beleidsdocumenten en wetenschappelijke studies met relevantie voor bewegen in de regio.
- Verzamelen van informatie over huidige beweeginitiatieven, financiële structuren en relevante stakeholders.
- Opbouwen van een historisch perspectief op beweeg gerelateerde activiteiten in Steenwijkerland.

Toepassing

Deskresearch vormt de basis voor een grondig begrip van de huidige stand van zaken en dient als contextuele achtergrond voor verdere analyses.

3.2 Kwantitatief Onderzoek

Doel

Het verkrijgen van kwantitatieve gegevens over de omvang, deelnemersaantallen en financiële aspecten van beweeginitiatieven.

Uitvoering

- Uitvoeren van enquêtes onder deelnemers om kwantitatieve gegevens te verzamelen over hun betrokkenheid, tevredenheid en behoeften.
- Analyseren van beschikbare statistieken met betrekking tot deelname aan bestaande beweegprogramma's en -evenementen.
- Evalueren van financiële gegevens, waaronder subsidies, sponsorbijdragen en andere financieringsbronnen.

Toepassing

Kwantitatief onderzoek biedt harde cijfers en statistieken om de omvang en impact van beweeginitiatieven te kwantificeren, waardoor het mogelijk wordt trends en patronen te identificeren.

3.3 Kwalitatief Onderzoek

Doel

Het verkrijgen van diepgaand inzicht in de ervaringen, behoeften en meningen van stakeholders en deelnemers aan beweegactiviteiten.

Uitvoering

- Houden van diepte-interviews met vertegenwoordigers van gemeente, sportverenigingen, onderwijsinstellingen en gezondheidsorganisaties. Het interview zal bestaan uit een aantal gesloten en open vragen. Hierbij is er in het interview ruimte om op bepaalde vragen dieper in te gaan dan op andere, het betreft dus een semigestructureerd interview. Op deze manier kan er wel meer en specifiekere informatie verkregen worden.
- Organiseren van een netwerkbijeenkomst met deelnemers van de interviews om hun perspectieven en ervaringen nog beter te begrijpen.
- Analyseren van kwalitatieve data om thema's en patronen te identificeren.

Toepassing

Kwalitatief onderzoek biedt diepgaand inzicht in de subjectieve ervaringen, meningen en behoeften van stakeholders, wat essentieel is voor het begrijpen van de menselijke dimensie van bewegen

4. Uitwerking onderzoek

Gedurende de periode van januari 2024 tot halverwege mei 2024 heb ik de gelegenheid gehad om met 21 individuen te spreken, zowel in persoonlijke ontmoetingen als via onlinegesprekken. Ik heb zorgvuldig de kernpunten van deze dialogen vastgelegd en de opgenomen interviews getranscribeerd. In dit hoofdstuk de voornaamste thema's die tijdens deze gesprekken naar voren kwamen te verwerken en te integreren in mijn onderzoek.

Ik heb gesproken met mensen uit de kinderopvang, VO, PO, SO, beleidsmedewerkers, gemeente, jeugdconsulenten, sociaalwerk en teamleiders.

	KO/BSO	VO	PO	SO	GGD	Sociaal/sport	Gemeente
Directie/Beleid	3	1	2				2
Leidinggevende	1	1				1	
Professionals	2	3	2		1	2	

De hoofdvraag die beantwoord moet worden is:

“Hoe kan het thema 'bewegen' worden geïntegreerd in Samen voor Ryan?”

Hierbij is gekeken naar de gezamenlijke ambitie, relevante actoren, bestaande initiatieven, financiële geldstromen, mogelijke structuur en de rol van de betrokken organisaties.

4.1 Deskresearch

In deze fase van het onderzoek heb ik vooral gekeken naar bestaande initiatieven om mensen aan te moedigen meer te bewegen. Het meest prominente voorbeeld hiervan is het Lokaal Sportakkoord van de gemeente Steenwijkerland. Het Lokaal Sportakkoord van Steenwijkerland bevordert sport en bewegen voor iedereen en richt zich op de volgende kernpunten:

1. **Inclusiviteit:** Sport toegankelijk maken voor alle inwoners, ongeacht leeftijd, achtergrond of fysieke mogelijkheden.
2. **Gezondheid:** Een gezonde leefstijl bevorderen door middel van sport en beweging.
3. **Samenwerking:** Samenwerking tussen sportverenigingen, scholen, bedrijven en maatschappelijke organisaties versterken.
4. **Duurzaamheid:** Milieuvriendelijke en innovatieve sportpraktijken stimuleren.
5. **Talentontwikkeling:** Lokale sporttalenten ondersteunen met gerichte trainingen en opleidingsprogramma's.

Dit akkoord is opgesteld met diverse lokale partners en bevat een actieplan met concrete doelen en maatregelen.

Ondanks de inspanningen blijkt uit de cijfers dat slechts 55% van de inwoners regelmatig deelneemt aan sport- en beweegactiviteiten, wat lager is dan het landelijke gemiddelde van 65%.

4.2 Kwantitatief Onderzoek

In deze fase heb ik onderzoek gedaan naar specifieke statistieken over deelname aan beweegprogramma's en evenementen voor kinderen. Dit onderzoek biedt een kwantitatief inzicht in de effectiviteit van deze programma's en helpt bij toekomstige beleidsvorming.

Enkele initiatieven en resultaten in 2023 omvatten:

1. **Dagelijks meer bewegen op scholen:** Op acht scholen en locaties van voorschoolse opvang krijgen meer dan 1.200 kinderen dagelijks extra beweging.
2. **Verbeterde gymlessen:** De kwaliteit van gymlessen is verbeterd op acht scholen, met 20% meer tevredenheid onder leerlingen en leraren dankzij de inzet van Buurtsportcoaches bewegingsonderwijs.
3. **Motorische vaardigheden:** Op zes scholen worden de motorische vaardigheden van kinderen gemeten en verbeterd, waarbij 85% van de kinderen zichtbare vooruitgang heeft geboekt.
4. **Kennismaking met sport en cultuur:** Meer dan 1.000 kinderen maken kennis met een divers aanbod van sport- en cultuuractiviteiten, wat heeft geleid tot 15% meer aanmeldingen bij lokale clubs en verenigingen.
5. **Veelzijdig bewegen bij sportclubs:** Bij vijf sportclubs wordt extra aandacht besteed aan veelzijdig bewegen, wat heeft geresulteerd in 10% meer deelname aan clubactiviteiten en verbeterde fitheid van de leden.

Wat betreft de financiële gegevens, de gemeente Steenwijkerland biedt diverse subsidies en financieringsmogelijkheden voor sport- en beweeginitiatieven:

1. **Sportsubsidies:** Verenigingen en organisaties kunnen een sportsubsidie of een eenmalige/projectsubsidie aanvragen, gebaseerd op het ledenaantal. In 2023 is er €200.000 beschikbaar gesteld, waar 35 verenigingen van hebben geprofiteerd.
2. **Sportevenementensubsidie:** Deze subsidie is beschikbaar voor het organiseren van grote sportevenementen. In 2023 zijn zes evenementen gesubsidieerd met €50.000, wat heeft geleid tot 25% meer deelnemers.
3. **Duurzaamheidsleningen:** Voor maatschappelijke organisaties zijn er duurzaamheidsleningen beschikbaar voor energiebesparing en duurzame energie. In 2023 zijn zeven leningen verstrekt met een totaalbedrag van €100.000, wat heeft geresulteerd in lagere energiekosten voor de organisaties.

Ondanks de inspanningen om sportparticipatie te verhogen, blijkt dat slechts 30% van de kinderen in de gemeente voldoet aan de dagelijkse beweegnorm, wat duidelijk lager is dan het aanbevolen niveau van 60 minuten per dag.

Gebrek aan vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Een belangrijk probleem dat uit het kwantitatieve onderzoek naar voren komt, is het gebrek aan vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Slechts 35% van de scholen heeft voldoende vakleerkrachten, wat de verbetering van gymlessen en de effectiviteit van beweegprogramma's belemmert. Dit tekort aan vakleerkrachten bewegingsonderwijs heeft directe gevolgen voor het welzijn van de kinderen en onderstreept de noodzaak van maatregelen om meer vakleerkrachten bewegingsonderwijs aan te trekken en op te leiden.

Door het tekort aan vakleerkrachten ontvangt slechts 45% van de leerlingen kwalitatief goed bewegingsonderwijs, wat hun algehele bewegingsvaardigheden negatief beïnvloedt.

4.3 Kwalitatief Onderzoek

Tijdens de gesprekken over bewegen werd besproken of bewegen past binnen de gezamenlijke ambitie van Samen voor Ryan en hoe het geïntegreerd kan worden. Daarnaast werd de meerwaarde van bewegen voor kinderen benadrukt, niet alleen op motorisch gebied, maar ook op cognitief, emotioneel en sociaal vlak.

Voor de meeste professionals is de ambitie van Samen voor Ryan duidelijk:

Voor veel professionals is de ambitie van Samen voor Ryan helder: "Onze ambitie is om samen ervoor te zorgen dat meer kinderen in Steenwijkerland met een breder scala aan vaardigheden van school komen, zodat ze als volwassenen beter in staat zijn om zelfstandig hun leven te leiden en actief deel te nemen aan de samenleving" (Akkoord Samen voor Ryan, Gemeente Steenwijkerland, 2019). Deze ambitie wordt op verschillende manieren verwoord. Zoals een professional opmerkt: "We hebben afgesproken een holistische benadering te hanteren. We kijken echt naar het kind en zijn omgeving. Dat betekent ook dat je het kind centraal moet blijven stellen."

Professionals ervaren soms enige verwarring bij het vinden van de structuur van Samen voor Ryan:

Binnen Samen voor Ryan ervaren professionals soms enige verwarring bij het begrijpen van de structuur van de organisatie. Deze verwarring kan verschillende oorzaken hebben, variërend van een gebrek aan duidelijke hiërarchie en rollen tot onduidelijke communicatiekanalen. Professionals vinden het soms moeilijk om te begrijpen wie welke verantwoordelijkheden heeft binnen de organisatie. Dit gebrek aan helderheid kan leiden tot inefficiëntie, vertragingen in projecten en zelfs frustratie bij medewerkers.

Professionals spreken zich positief uit ten aanzien van bestaande initiatieven van bewegen in de gemeente Steenwijkerland:

In de afgelopen jaren heeft de gemeente een lokaal Sportakkoord vastgelegd, waarbij Sociaal Werk De Kop en Sportservice Zwolle verantwoordelijk zijn voor de uitvoering ervan. Hoewel de meeste professionals zich bewust zijn van het bestaan van dit Sportakkoord en wie erbij betrokken is, hebben ze over het algemeen slechts een oppervlakkige kennis. Inhoudelijk weten ze weinig over de specifieke inhoud van het Sportakkoord en wat het beweegteam van Sociaal Werk De Kop en Sportservice Zwolle te bieden heeft. Sommige professionals verwarren zelfs dit Sportakkoord met initiatieven van Samen voor Ryan. Hoewel Sociaal Werk De Kop het akkoord heeft ondertekend, geldt dit niet voor Sportservice Zwolle.

Binnen het KO/BSO wordt al het één en ander met bewegen gedaan:

In mijn gesprekken met professionals vanuit de kinderopvang en de Buitenschoolse Opvang (BSO) kwam naar voren dat sommige al actief zijn op het gebied van bewegen. Bijvoorbeeld, één kinderopvang heeft gevarieerd bewegingsmateriaal aangeschaft, terwijl een andere kinderopvang een medewerker heeft aangenomen met een achtergrond in CIOS (MBO sport en bewegen opleiding), waardoor deze persoon meer kennis heeft van bewegen en dit kan integreren in activiteiten. Echter, deze initiatieven vormen een minderheid ten opzichte van de rest. Het merendeel van de kinderopvang en BSO's besteden weinig aandacht aan bewegen. Dit komt voornamelijk door een gebrek aan kennis of tijd. Bovendien willen ze niet nog meer verantwoordelijkheden op de schouders van hun medewerkers leggen.

Binnen het VO en PO gaat het anders:

Tijdens de gesprekken met het Voortgezet Onderwijs kwam naar voren dat elke school een gymleraar heeft die verantwoordelijk is voor de gymlessen, maar ook af en toe buiten de reguliere lessen beweegmomenten organiseert. Ondanks deze inspanningen geven alle professionals in het Voortgezet Onderwijs aan dat er veel meer mogelijk is. Buiten het reguliere onderwijs worden er weinig activiteiten georganiseerd voor de leerlingen uit het Voortgezet Onderwijs, en als er wel iets wordt georganiseerd, is het vaak moeilijk te vinden. Er valt nog veel terrein te winnen binnen het Primair Onderwijs. Op sommige scholen is er een vakdocent bewegingsonderwijs die de gymlessen verzorgt, maar er zijn weinig andere beweegmomenten georganiseerd. Op de meeste basisscholen ontbreekt een vakdocent voor gym, waardoor de groepsleerkrachten de gymlessen verzorgen met beperkte kennis van

bewegen. Het is wettelijk verplicht om als onderwijsinstelling 2 uur per week bewegingsonderwijs aan te bieden.

Buiten de partners van Samen voor Ryan wordt er best veel gedaan op het gebied van bewegen:

Naast de talloze sportverenigingen en commerciële sportaanbieders die dagelijks sportactiviteiten aanbieden voor inwoners van alle leeftijden, wordt er ook veel ongeorganiseerd gesport, zoals wielrennen en wandelen. Het beweegteam van Sociaal Werk De Kop en Sportservice Zwolle, dat verantwoordelijk is voor de uitvoering van het lokale sportakkoord, organiseren eveneens tal van activiteiten op het gebied van bewegen. Ze richten zich op verschillende thema's, waaronder de leeftijdsgroepen 0-4 jaar, 4-12 jaar, aangepast sporten, senioren, en bieden ondersteuning aan sportverenigingen op het gebied van veilig sporten en pedagogisch-didactische vraagstukken. Uit de gesprekken kwam echter naar voren dat deze activiteiten niet voldoende zichtbaar zijn. Hoewel er al veel wordt gedaan op het gebied van bewegen, ligt de uitdaging vooral in het verbeteren van samenwerking en het vergroten van de bekendheid van deze initiatieven.

De gemeente zegt er het volgende over:

De interim beleidsadviseur sport en bewegen bij de gemeente Steenwijkerland, noemt bijvoorbeeld de inzet op jong leren bewegen als een belangrijk speerpunt. Hij benadrukt het belang van sport als middel om vaardigheden te ontwikkelen die waardevol zijn voor het latere leven van kinderen.

De waarnemend programmaleider bij "Samen voor Ryan", legt de focus op het creëren van een netwerksamenwerking van professionele organisaties rondom de ambitie om meer kinderen met meer vaardigheden van school te laten komen, zodat ze zelfstandig mogelijk volwassen kunnen worden.

Beide benadrukken het belang van samenwerking tussen verschillende partijen, zoals sportverenigingen, scholen, en gemeentelijke instanties, om beweging en sportparticipatie te bevorderen. Ze wijzen op de noodzaak van organisatorische kracht en het creëren van ruimte om buiten de eigen activiteiten te kunnen kijken naar samenwerkingsmogelijkheden.

4.4 Belangrijke factoren:

Veel professionals begrijpen dat beweging cruciaal is voor de ontwikkeling van een kind, zowel op motorisch als sociaal en cognitief vlak. Kinderen genieten van bewegen en leren onbewust ontzettend veel tijdens het spelen. Echter, de professionals rondom het kind missen vaak de juiste kennis of geven prioriteit aan andere zaken. Het werk dat wordt verricht vanuit het sportakkoord wordt echter geprezen, omdat het zich richt op deze belangrijke aspecten. De partners van Samen voor Ryan weten vaak niet waar ze moeten beginnen. Een belangrijke factor om ergens te beginnen is het nemen van verantwoordelijkheid door de betrokken partijen. Met name Sociaal Werk De Kop wordt hier specifiek genoemd, aangezien zij als organisatie verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van het lokale sportakkoord. Ze zijn echter 'onzichtbaar' binnen Samen voor Ryan als het gaat om beweging, terwijl ze hier juist meer verantwoordelijkheid voor zouden moeten nemen. Voornamelijk ook op bestuurlijk niveau. Het begint ermee dat bestuurlijk trekkers dit ook uitdragen naar leidinggevende en alle ander professionals binnen hen organisatie. Ook Sportservice Zwolle, hoewel geen partner van Samen voor Ryan, speelt een belangrijke rol. Veel van de thema's en opdrachten vanuit het lokale sportakkoord sluiten perfect aan bij de doelen van Samen voor Ryan. Het is dan ook essentieel om een betere samenwerking te vinden met deze partijen.

4.5 Voorlopige conclusie

Professionals binnen de partners van Samen voor Ryan tonen over het algemeen een positieve houding ten opzichte van het belang van bewegen, maar tegelijkertijd erkennen ze ook de vele uitdagingen en obstakels. Voor velen staat bewegen echter niet bovenaan de prioriteitenlijst, en ze voelen ook de druk van extra werklast. De werkdruk is al hoog en er is weinig ruimte om nog meer verantwoordelijkheden op zich te nemen.

Een veelvoorkomende opmerking in de gesprekken was: "We begrijpen dat bewegen belangrijk is, maar het daadwerkelijk implementeren blijkt in de praktijk lastig. Dit komt deels doordat de prioriteiten van veel partners elders liggen, waardoor bewegen als extra belasting wordt ervaren. Daarnaast ontbreekt het vaak aan voldoende kennis over bewegen om effectieve acties te ondernemen."

Een andere veelgehoorde opmerking was: "Onze financiële middelen zijn beperkt, waardoor we keuzes moeten maken. Vaak worden deze middelen aan andere activiteiten besteed dan aan bewegen. Bovendien is het beleid van organisaties vaak niet gericht op het bevorderen van beweging."

De ene partner heeft op het gebied van bewegen meer georganiseerd dan de andere. Zo hebben sommige particuliere kinderopvangorganisaties meer flexibiliteit en kunnen ze sneller beslissingen nemen over het integreren van bewegen in hun beleid. Bij grotere partners is dit complexer vanwege de getrapte besluitvormingsstructuren en de uitdaging om de uitvoering te monitoren. In het Voortgezet Onderwijs zijn er wel gymdocenten aanwezig, maar in het Primair Onderwijs is dit bijna niet het geval. Op veel basisscholen verzorgen de groepsleerkrachten de gymlessen, waarbij vaak andere prioriteiten en bestedingsdoelen de voorkeur krijgen boven geschikt bewegingsonderwijs.

Op de vraag of bewegen een meerwaarde kan zijn voor de levensvaardigheden van het kind waren professionals het unaniem eens:

"Bewegen is essentieel voor kinderen vanwege de vele voordelen die het biedt. Het bevordert niet alleen de fysieke gezondheid, zoals een gezond gewicht en sterke spieren, maar ook de ontwikkeling van motorische vaardigheden en cognitieve functies. Daarnaast heeft beweging een positief effect op het emotionele welzijn en stimuleert het sociale interactie en teamwork, wat essentieel is voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kortom, bewegen speelt een cruciale rol bij de algehele gezondheid en ontwikkeling van kinderen."

Op de vraag welke mogelijkheden professionals zien voor het opzetten van beweeg initiatieven was het antwoord heel duidelijk:

"We moeten ervoor zorgen dat bewegen geen apart project wordt binnen Samen voor Ryan. De huidige rolverdeling is vaak al niet duidelijk, en als er nog iets nieuws wordt toegevoegd, wordt het alleen maar verwarrender. Bovendien willen we mensen niet nog meer belasten met extra taken. Maar het is wel mogelijk om het onderwerp bewegen goed te integreren in de bestaande projecten van Samen voor Ryan. Bewegen kan prima worden opgenomen in het project Levensvaardigheden of de eerste 2000 dagen."

Een quote uit een gesprek met een positief voorbeeld en suggestie:

"Ik denk dat veel eigenlijk begint met een stukje kennis, zoals we zijn begonnen met lezingen, die veel vertellen over motoriek en de hersenontwikkeling van jongens, met nadruk op het belang van kruipen en de activatie van de hersenhelften. Als je merkt dat iets niet lukt bij kinderen in de bovenbouw, is het goed om terug te gaan naar basisbewegingen. Bijvoorbeeld, als je ziet dat kinderen worstelen met complexe taken, laat ze dan kruiwagen spelen of rolspellen doen. Dit soort bewegingen zijn essentieel. Het is gewoon fantastisch om als professional al die uitleg te horen, want

het motiveert je om je er verder in te verdiepen. En dat betekent eigenlijk dat bewegen veel meer geïntegreerd kan worden in allerlei activiteiten, niet alleen als losse bezigheid, maar echt spelenderwijs in veel verschillende activiteiten.”

Op de vraag of professionals bekend zijn met bestaande beweeginitiatieven kon een enkeling een aantal bestaande initiatieven opnoemen. Heel veel professionals zijn hier onbekend mee. De initiatieven die genoemd werden waren vooral sportvereniging en de Buurtsportcoaches van Sociaal werk de Kop en SportService Zwolle. De uitvoerende organisaties van het lokaal sportakkoord en tevens ook partner van Samen voor Ryan (Sociaal werk de Kop).

Binnen één PO school wordt hierover gezegd:

“ Nou, vanuit Stichting De Kop, Sociaal Werk De Kop, krijgen we altijd updates over Sjors Sportief en alle activiteiten die ze tijdens vakanties organiseren. We delen deze informatie ook met de ouders. Vorig jaar hebben we een intensief traject gevolgd met Sven van SportService Zwolle, waarbij hij de Junior Bewegcoach spelletjes heeft gedaan en het Beweeg het Leren traject heeft gevolgd. Daarnaast heeft hij ook een studiedag georganiseerd voor ons team. Maar eerlijk gezegd is er nog steeds veel onduidelijkheid over wie wat doet en zijn we niet altijd op de hoogte van alle activiteiten die worden aangeboden.”

Binnen KO en BSO's wordt hierover gezegd:

“Medewerkers hebben vaak al veel cursussen moeten volgen en dat de werkdruk hoog is. Als er dan nog meer verplichtingen bijkomen, wordt het gewoon te veel. Een Buurtsportcoach van SportService Zwolle kwam een tijdje geleden langs om een proefles bewegen te geven. Dat bleek enorm succesvol te zijn. Het prikkelde de medewerkers om andere activiteiten te bedenken en te zien wat er nog meer mogelijk is. Het zou fantastisch zijn als er iets op locatie wordt georganiseerd, zodat medewerkers tijdens hun werk kunnen deelnemen aan beweegactiviteiten die echt waarde toevoegen. Ik heb gezien dat dit echt effect heeft en heel waardevol is, zelfs met hele kleine activiteiten.”

“ Op enkele Buitenschoolse Opvangen wordt al gericht aandacht besteed aan beweging. Met de inzet van sportmedewerkers met een achtergrond in CIOS(de MBO Sport en bewegen opleiding), worden diverse activiteiten georganiseerd, wat positieve resultaten oplevert. Dit kan als suggestie dienen voor andere Buitenschoolse Opvangen die nog geen personeel met deze specifieke kwalificaties hebben.”

Binnen één VO school wordt hierover gezegd:

“ Op onze school komen twee jongerenwerkers eens per week langs, maar ze zijn niet specifiek gericht op beweging. Misschien kunnen ze meer betrokken raken door regelmatig activiteiten te organiseren voor jongeren tussen 12 en 18 jaar, om zo een beter inzicht te krijgen in hun interesses en behoeften. Ik geloof dat Stichting De Kop ook beweegcoaches heeft, en het zou waardevol zijn als we nauwer samenwerken. Op die manier kunnen we de bewegingsactiviteiten nog aantrekkelijker maken voor iedereen, specifiek de jongeren van 12-18 jaar.”

De beleidsambtenaar sport zegt hierover:

"Gemeentelijk sportbeleid richt zich op het verbinden van sportverenigingen met scholen en buurten, waarbij de initiatieven van de Buurtsportcoaches sport integreren in het dagelijks leven van kinderen. Projecten zoals 'Jongeren in bewegen' en 'Jong leren bewegen' gebruiken sport om kwetsbare kinderen fysiek, mentaal en sociaal te ondersteunen, waardoor ze beter voorbereid zijn op hun toekomst. Beweging stimuleert de verbindingen tussen de linker- en rechterhersenhelft, wat cruciaal is voor het leerproces op de basisschool, zoals benadrukt in projecten voor de eerste 1000 dagen van een kind."

Perspectieven

Kortom komen deze perspectieven erg duidelijk naar voren:

- Samenwerking bevorderen met de Buurtsportcoaches vanuit Sociaal werk de Kop en SportService Zwolle vanuit het lokaal sport akkoord
- Bewegen is volgens professionals overduidelijk van meerwaarde voor de ontwikkeling van het kind
- Als er meer kennis over bewegen in de praktijk brengen gedeeld wordt, kunnen professionals makkelijker beginnen
- Bewegen onderdeel maken in de bestaande projecten van Samen voor Ryan

4.6 Klankbordsessie

De resultaten van de 21/22 gesprekken zijn gepresenteerd tijdens een focusgroep/klankbordsessie. Deze sessie had tot doel om te verifiëren of alle betrokkenen het eens waren met de uitkomsten en zich erin konden vinden. De tussenrapportage werd gebruikt om de perspectieven en suggesties van alle betrokkenen terug te koppelen en te bespreken. Dit stelde de groep in staat om te bepalen of de uitkomsten en adviezen overeenkwamen met de gesprekken en om gesprekken te voeren over mogelijke adviezen. De focusgroep/klankbordsessie vond plaats op woensdagavond 29 mei. Van de 21 betrokkenen hadden zich 12 professionals aangemeld. Op de avond zelf waren er 7 gekomen

In deze bijeenkomst werd de centrale vraag besproken: 'Hoe kan het thema 'bewegen' worden geïntegreerd in Samen voor Ryan?' Hierbij werd gekeken naar de gezamenlijke ambitie, relevante actoren, bestaande initiatieven, financiële geldstromen, mogelijke structuur en de rol van de betrokken organisaties. De focusgroep/klankbordgroep keek mee naar de perspectieven en suggesties die waren opgehaald. De bijeenkomst was niet gericht op discussiëren, maar vooral op het gezamenlijk kijken naar toekomstgerichte perspectieven. De projectleider leidde de bijeenkomst en begon met een presentatie van de uitkomsten. Daarna werd er via een gesprek verder ingegaan op deze punten.

4.7 Uitkomst klankbordsessie

- **Belangrijkste punt:**

Het belangrijkste punt dat naar voren kwam, is dat regievoeren essentieel is. Dit geldt zowel voor het integreren van bewegen in huidige projecten als voor het creëren van nauwere samenwerking. Het is cruciaal dat er iemand de leiding neemt om beweging te bevorderen, toezicht te houden, en het overzicht te bewaren. Zonder duidelijke regie kunnen initiatieven versplinteren en zal het thema niet de aandacht krijgen die het verdient.

- **Wat is het makkelijkste:**

Twee personen kozen voor stelling 4 "doelgroep 12+ toevoegen aan het sportakkoord": "Er is nu niets, dus alles wat gedaan wordt is extra, meer en makkelijk om in te zetten."

Eén persoon koos voor stelling 1 "nauwere samenwerking" met de uitleg: "Sport agenderen waardoor er nauwere samenwerking komt, is relatief eenvoudig om te doen. Nauwere samenwerking begint met agenderen."

De overige deelnemers kozen voor stelling 2: "Integreren in huidige projecten," met de uitleg dat niets extra doen het makkelijkst is.

Het integreren van bewegen in huidige projecten werd ook genoemd als niet belangrijk, omdat dit te versnipperend zou werken.

Kennis delen om samenwerking te bevorderen lijkt wel wenselijk (aangezien de helft van de deelnemers SJORS Sportief niet kent), maar dit kan ook worden opgevangen door het verbeteren van samenwerkingen.

Wat is (totaal) niet belangrijk:

De meeste deelnemers vonden stelling 3 niet echt belangrijk: "Het zit 'm niet in kennisdelen." Hoewel medewerkers behoefte hebben aan kennis over het stimuleren van bewegen bij kinderen, is er geen extra kennis nodig over het belang en de effecten van bewegen.

Aanvullende Punten:

1. Kennis Delen:
 - Wat er te doen en beschikbaar is: om samenwerking te bevorderen.
 - Belang en effecten van bewegen: kennis hierover is voldoende aanwezig.
 - Hoe bewegen te stimuleren: hier is wel behoefte aan extra kennis.
 - Tijdens de interviews werd benadrukt dat kennis delen cruciaal is voor het bevorderen van samenwerking en het stimuleren van bewegen bij kinderen.
2. Agenderen in het LEA: Dit is een eerste stap. Er moet ook gekeken worden hoe de informatie bij de uitvoerende professionals terecht komt, aangezien schooldirecteuren niet altijd alles doorsturen of dit met vertraging doen.
3. Geen extra personen in het LEA: Wel de samenwerking tussen SWDK en SSZ versterken voor nauwere samenwerking.
4. Er dient een besluit genomen te worden in het LEA over hoe het sportbeleid te belegd in het LEA en welke rol het LEA neemt in het duurzaam beleggen van het sportbeleid in het LEA.
5. Doelgroep 12+ in het Sportakkoord: Er moet aandacht zijn voor hoe deze doelgroep in het Sportakkoord opgenomen kan worden.

N.a.v. de klankbordsessie:

Regievoeren en nauwere samenwerking zijn de sleutel tot succes. Het verbeteren van samenwerking en communicatie tussen verschillende organisaties en professionals is cruciaal. Er moet aandacht zijn voor het effectief delen van kennis en het mandaat van de besluitvorming moet goed georganiseerd zijn om het thema sport en bewegen voldoende prioriteit te geven. In het volgende hoofdstuk wordt beschreven hoe dit opgepakt kan worden.

6. Aanbevelingen

In dit hoofdstuk worden aanbevelingen gegeven om de bevindingen uit het onderzoek te vertalen naar concrete acties en verbeterpunten.

1. Nauwer samenwerken met Sociaal Werk de Kop en SportService Zwolle, de uitvoerende organisaties van het lokaal sportakkoord

Het is belangrijk dat Samen voor Ryan, Sociaal Werk de Kop en SportService Zwolle nauwer gaan samenwerken omdat deze partijen kennis en netwerken hebben die samen een veel groter effect kunnen hebben. Sociaal Werk de Kop weet veel over de sociale behoeften van kinderen, terwijl SportService Zwolle alles weet over sport en bewegen. Door meer samen te werken, kunnen er programma's aangeboden worden die zowel goed zijn voor de sociale als de fysieke gezondheid van kinderen. Dit werkt efficiënter en zorgt ervoor dat meer mensen worden bereikt.

2. Geen apart project maar bewegen integreren in de bestaande projecten

In plaats van beweging als een losstaand project te zien, is het beter om bewegen in bestaande projecten te integreren. Dit zorgt ervoor dat beweging een vast onderdeel van het dagelijks leven wordt, waardoor het effect groter en duurzamer is. Er zijn dan geen extra middelen en inspanningen nodig om aparte bewegingsprojecten te maken, wat efficiënter is. Bovendien kunnen meer mensen betrokken raken bij beweging als het onderdeel is van projecten waaraan ze al meedoen.

3. Meer kennis delen over bewegen

Het delen van kennis over waarom bewegen belangrijk is en hoe je het kunt stimuleren, helpt professionals en vrijwilligers om beter hun werk te doen. Hierdoor kunnen ze kinderen en jongeren beter aanmoedigen om te bewegen. Als iedereen dezelfde informatie heeft, zorgt dit voor een samenhangende aanpak en een gezamenlijke visie. Dit helpt om beweging breed uit te dragen.

4. Doelgroep 12+ toevoegen als thema in het lokaal sportakkoord

Jongeren van 12 jaar en ouder hebben andere behoeften en interesses dan jongere kinderen. Het is een belangrijke periode in hun leven waarin ze gewoontes vormen die hun toekomstige gezondheid beïnvloeden. Deze leeftijdsgroep wordt vaak vergeten, waardoor zij minder sporten en bewegen. Door specifiek aandacht te besteden aan deze groep, kunnen programma's beter aansluiten bij wat zij leuk en belangrijk vinden. Dit motiveert hen om mee te doen aan sport en beweging, wat goed is voor hun fysieke en mentale gezondheid.

7. Samenvattend

Het verkenningsproject "Bewegen" binnen Samen voor Ryan heeft als hoofddoel onderzocht hoe het thema 'bewegen' effectief geïntegreerd kan worden binnen de bredere doelstellingen van het initiatief. Dit onderzoek werd uitgevoerd door middel van semigestructureerde interviews met belanghebbenden, waaronder vertegenwoordigers uit de kinderopvang, het primair en voortgezet onderwijs, sociaal werk, en de gemeente. Tijdens deze interviews zijn diverse aspecten onderzocht, waaronder de gezamenlijke ambitie van betrokken partijen, relevante actoren en hun onderlinge relaties, bestaande initiatieven op het gebied van bewegen, financiële geldstromen, mogelijke integratiestructuren, en de rol van betrokken organisaties.

Uit de gesprekken kwam naar voren dat bewegen cruciaal wordt geacht voor de algehele ontwikkeling van kinderen, niet alleen fysiek, maar ook cognitief en sociaal. Ondanks dit belang ervaren professionals uitdagingen bij het integreren van bewegen in hun dagelijkse praktijk, zoals een gebrek aan kennis, hoge werkdruk, en beperkte financiële middelen. Er zijn reeds bestaande initiatieven op het gebied van bewegen, zoals het lokale Sportakkoord en activiteiten georganiseerd door Sociaal Werk De Kop en Sportservice Zwolle. Echter, niet alle betrokkenen waren bekend met deze initiatieven en hun zichtbaarheid kan worden verbeterd.

Om bewegen te integreren binnen Samen voor Ryan, werden verschillende aanbevelingen gedaan:

1. **Nauwere Samenwerking:** Het is essentieel dat Samen voor Ryan, Sociaal Werk De Kop en Sportservice Zwolle nauwer samenwerken. Deze organisaties bezitten unieke kennis en netwerken die gezamenlijk een groter effect kunnen hebben op de sociale en fysieke gezondheid van kinderen.
2. **Geen apart project:** In plaats van beweging als losstaand project te zien, moet bewegen geïntegreerd worden in bestaande projecten. Zo wordt beweging een natuurlijk onderdeel van het dagelijks leven, wat duurzamer en efficiënter is.
3. **Kennis delen over bewegen:** Het delen van kennis over waarom bewegen belangrijk is en hoe dit gestimuleerd kan worden, helpt professionals en vrijwilligers om kinderen en jongeren effectief te motiveren. Een gemeenschappelijke visie en aanpak dragen bij aan bredere steun voor bewegingsinitiatieven.
4. **Doelgroep 12+ toevoegen aan Sportakkoord:** Speciale aandacht moet worden besteed aan jongeren van 12 jaar en ouder, aangezien zij vaak worden vergeten in bewegingsprogramma's. Door programma's aan te laten sluiten bij hun interesses wordt hun deelname gestimuleerd, wat bijdraagt aan hun fysieke en mentale welzijn.

8. Voorstel

Dit voorstel biedt een reeks adviezen en aanbevelingen om ervoor te zorgen dat beweging binnen Samen voor Ryan de aandacht krijgt die het verdient.

Advies 1. Nauwer samenwerken met Sociaal Werk de Kop en SportService Zwolle, de uitvoerende organisaties van het lokaal sportakkoord

Het is belangrijk dat Samen voor Ryan, Sociaal Werk de Kop en SportService Zwolle nauwer gaan samenwerken omdat deze partijen kennis en netwerken hebben die samen een veel groter effect kunnen hebben. Sociaal Werk de Kop weet veel over de sociale behoeften van kinderen, terwijl SportService Zwolle alles weet over sport en bewegen. Door meer samen te werken, kunnen er programma's aangeboden worden die zowel goed zijn voor de sociale als de fysieke gezondheid van kinderen. Dit werkt efficiënter en zorgt ervoor dat meer mensen worden bereikt.

Voordelen:

- **Samenwerkingsvoordeel:** Door samen te werken kunnen Samen voor Ryan, Sociaal Werk de Kop en SportService Zwolle hun expertise bundelen, wat leidt tot efficiëntere en effectievere programma's.
- **Breed bereik:** Gekoppelde projecten kunnen een breder publiek bereiken door zowel sportieve als sociale activiteiten aan te bieden, wat de participatie weer kan vergroten.
- **Kennisdeling:** Regelmatige overlegmomenten en communicatie bevorderen kennisuitwisseling en transparantie tussen organisaties.

Nadelen:

- **Complexiteit:** Het coördineren van samenwerkingsverbanden tussen verschillende organisaties kan complex zijn en vereist goede afstemming en communicatie.
- **Risico op conflicten:** Verschillende organisatorische culturen en prioriteiten kunnen leiden tot weerstand bij de besluitvorming.

Praktische uitvoering:

- **Stapsgewijze planning:** Begin met regelmatige overlegmomenten en bouw van daaruit voort naar gekoppelde projecten.
- **Duidelijke rollen:** Benoem een 'regievoerder' om de samenwerking te coördineren en eventuele knelpunten tijdig aan te pakken.
- **Evalueren en bijstellen:** Monitor de voortgang regelmatig en pas indien nodig de samenwerking aan om de effectiviteit te verbeteren.

Risicofactoren:

- **Financiële middelen:** Mogelijke financiële beperkingen kunnen de uitvoering van gekoppelde projecten bemoeilijken.
- **Weerstand:** Interne weerstand binnen organisaties tegen verandering of samenwerking kan de implementatie vertragen.

Overbelasting:

- Het risico op overbelasting ontstaat wanneer te veel projecten tegelijk worden geïnitieerd zonder voldoende middelen of capaciteit.
- Door een geleidelijke implementatie en duidelijke prioriteiten te stellen, kan overbelasting worden voorkomen.

Advies 2. Geen apart project maar bewegen integreren in de bestaande projecten

In plaats van beweging als een losstaand project te zien, is het beter om beweging in bestaande projecten te integreren. Het kan bijvoorbeeld onderdeel worden van de projecten: De eerste 2000 dagen of Levensvaardigheden. Dit zorgt ervoor dat beweging een vast onderdeel van de projecten wordt, waardoor het effect groter kan zijn en duurzamer is. Er zijn dan geen extra middelen en inspanningen nodig om aparte bewegingsprojecten te maken, wat efficiënter is. Bovendien kunnen meer mensen betrokken raken bij beweging als het onderdeel is van projecten waaraan ze al meedoen.

Voordelen:

- **Duurzaamheid:** Integratie van beweging in bestaande projecten zorgt voor een duurzame aanpak zonder inzet van extra middelen te vereisen.
- **Aanneming:** Kleine aanpassingen kunnen gemakkelijk worden aangenomen door projectleiders
- **Efficiëntie:** Door beweging te integreren in bestaande projecten, kunnen middelen en tijd efficiënter benut worden.

Nadelen:

- **Weerstand:** Projectleiders kunnen terughoudend zijn om nieuwe onderdelen zoals bewegingsactiviteiten te omarmen.
- **Verlies van focus:** Het integreren van te veel nieuwe onderwerpen kan afleiden van de oorspronkelijke doelstellingen van het project.
- **Vastgestelde projectplannen:** De projectplannen voor het komende schooljaar zijn al definitief vastgesteld, waardoor het lastiger is om nieuwe activiteiten te integreren.

Praktische uitvoering:

- **Inventarisatie en analyse:** Identificeer geschikte onderdelen om beweging op te nemen in bestaande projecten.
- **Training en ondersteuning:** Zorg voor training en ondersteuning voor projectleiders om hen te helpen beweging effectief te integreren.
- **Monitoring en evaluatie:** Meet de impact van geïntegreerde bewegingsinitiatieven en pas waar nodig aan.

Risicofactoren:

- **Tijdsdruk:** Projectleiders kunnen weerstand bieden als ze meer taken moeten uitvoeren zonder extra ondersteuning.
- **Mismatch met doelgroep:** Onvoldoende begrip van de behoeften van de doelgroep kan leiden tot ineffectieve integratie van beweging.

Overbelasting:

- Overbelasting kan ontstaan als te veel bewegingsinitiatieven tegelijk worden geïntegreerd zonder voldoende capaciteit of ondersteuning.
- Het is essentieel om prioriteiten te stellen en een gefaseerde aanpak te volgen om overbelasting te voorkomen.

Advies 3. Meer kennis delen over bewegen in de praktijk brengen

Het delen van kennis over waarom bewegen belangrijk is en hoe je het kunt stimuleren, helpt professionals en vrijwilligers om beter hun werk te doen. Hierdoor kunnen ze kinderen en jongeren beter aanmoedigen om te bewegen. Als iedereen dezelfde informatie heeft, zorgt dit voor een samenhangende aanpak en een gezamenlijke visie. Dit helpt om beweging breed uit te dragen. De interviews benadrukten een duidelijke behoefte, hoewel deze minder belangrijk leek te zijn in de klankbordgroep omdat professionals van de werkvloer daar niet vertegenwoordigd waren.

Voordelen:

- **Kennis verbreden:** Workshops en trainingen helpen professionals en vrijwilligers hun vaardigheden te verbeteren in het stimuleren van beweging.
- **Bewustwording:** Meer informatie delen in bijvoorbeeld de nieuwsbrief over het belang van bewegen en de beschikbare middelen.
- **Netwerkvorming:** Netwerkbijeenkomsten bevorderen samenwerking en uitwisseling van ideeën tussen partijen.

Nadelen:

- **Kosten en tijd:** Het organiseren van workshops vereist middelen en personele inzet.
- **Effectiviteit:** De effectiviteit van kennisdeling hangt af van de bereidheid van professionals en vrijwilligers om deel te nemen en toe te passen wat ze leren.

Praktische uitvoering:

- **Planning en organisatie:** Plan regelmatige workshops en netwerkbijeenkomsten met duidelijke doelstellingen en thema's.

Risicofactoren:

- **Gebrek aan betrokkenheid:** Als professionals en vrijwilligers niet gemotiveerd zijn om deel te nemen, kan kennisdeling ineffectief worden.

Overbelasting:

- Overbelasting kan optreden als er te veel informatie of activiteiten tegelijk worden aangeboden, wat leidt tot een gebrek aan focus en effectiviteit.
- Door een duidelijke focus te behouden en prioriteiten te stellen, kan overbelasting worden voorkomen.

Advies 4. Doelgroep 12+ toevoegen als thema in het lokaal sportakkoord

Jongeren van 12 jaar en ouder hebben andere behoeften en interesses dan jongere kinderen. Het is een belangrijke periode in hun leven waarin ze gewoontes vormen die hun toekomstige gezondheid beïnvloeden. Deze leeftijdsgroep wordt vaak vergeten, waardoor zij minder sporten en bewegen. Door specifiek aandacht te besteden aan deze groep, kunnen programma's beter aansluiten bij wat zij leuk en belangrijk vinden. Dit motiveert hen om mee te doen aan sport en beweging, wat goed is voor hun fysieke en mentale gezondheid.

Voordelen:

- **Aandacht voor behoeften:** Doelgroep jongeren van 12 jaar en ouder toevoegen als thema in het sportakkoord zorgt ervoor dat hen interesse in sport en beweging vergroot
- **Langdurige impact:** Programma's die zijn afgestemd op de behoeften van deze doelgroep kunnen bijdragen aan een gezondere levensstijl op lange termijn.
- **Betrokkenheid:** Actieve participatie van jongeren bij de ontwikkeling van programma's vergroot hun betrokkenheid en verantwoordelijkheid.
- **Beleid:** Binnen een jaar wordt er een nieuw sportbeleid geïmplementeerd en is er ruimte om nieuwe plannen hierin op te nemen.

Nadelen:

- **Middelen:** Het ontwikkelen en implementeren van specifieke programma's kan financiële en personele middelen vereisen die mogelijk niet direct beschikbaar zijn.
- **Weerstand:** Jongeren kunnen weerstand bieden tegen programma's die niet aansluiten bij hun interesses of behoeften.

Praktische uitvoering:

- **Behoefteanalyse:** Voer een behoefteanalyse uit om inzicht te krijgen in wat jongeren willen en nodig hebben op het gebied van sport en beweging.
- **Samenwerking:** Werk samen met scholen, sportclubs en jongerenorganisaties om programma's te ontwikkelen die breed toegankelijk zijn.
- **Evaluatie:** Evalueer regelmatig de effectiviteit van de programma's en pas ze indien nodig aan op basis van feedback van jongeren.

Overbelasting:

- Overbelasting kan optreden als er te veel informatie of activiteiten tegelijk worden aangeboden, wat leidt tot een gebrek aan focus en effectiviteit.
- Door een duidelijke focus te behouden en prioriteiten te stellen, kan overbelasting worden voorkomen.

9. Bronnen

Gedachtengoed Samen voor Ryan:

<https://samenvoorryan.nl/gedachtegoed/>

Lokaal sportakkoord:

https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Sport_en_bewegen/Steenwijkerlands_Sport_Beweegakkoord/Steenwijkerlands_Sport_Beweegakkoord

Gemeente Steenwijkerland jeugd:

https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Jeugd_zorg_en_werk/Jeugd

Samen voor Ryan:

<https://samenvoorryan.nl/>

SportService Zwolle – regio:

<https://sportservicezwolle.nl/regio-zwolle>

Sociaal werk de Kop:

<https://www.sociaalwerkdekop.nl/>