

# Wat weten we samen?

Deskundigheid van elke professie



Interprofessioneel  
samenwerken



SAMEN VOOR RYAN

# Inleiding

## Samen betere keuzes maken

Goed samenwerken in een interprofessioneel team begint met elkaar leren kennen. Niet alleen als persoon, maar juist ook als professional. Wat doet de ander precies? Wat is iemands rol, kennis en verantwoordelijkheid?

In interprofessioneel samenwerken (IPS) is het belangrijk dat je begrijpt waar de kracht van een ander vakgebied ligt. Pas als je elkaar en elkaars expertise beter kent, kun je samen betere keuzes maken voor het kind in het gezin.

Door eerst te kijken naar elkaars werk en deskundigheid, wordt het ook makkelijker om na te denken over je eigen vakgebied. Waar liggen de grenzen? En waar kun je misschien juist wél samenwerken of iets van elkaar leren? In deze praktische gids gaan we hiermee aan de slag.

Deze gids is een logisch vervolg op de gids: 'Eerst de klik, dan de klus. Relaties aangaan in IPS.'



# Achtergrond

## Het individuele werken overtreffen

Vraagstukken worden steeds complexer, en zijn niet altijd op te lossen vanuit één vakgebied. Interprofessioneel samenwerken helpt om deze uitdagingen beter aan te pakken dan wanneer je er alleen voor staat bij ingewikkelde of hardnekkige vraagstukken.

**Door elkaars expertise te benutten, kom je verder dan alleen.**

(Goleman, Boyatzis & McKee, 2002).



## De creativiteit van de bredere deskundigheid

Een IPS team is een samengesteld team dat voor de gelegenheid bij elkaar komt om te leren van elkaars deskundigheid.

**Niet omdat expertise niet voor handen is, maar omdat de kennis en kunde van andere professionals nieuwe creativiteit en perspectief kan geven.** Een IPS team blinkt uit door de creativiteit van de bredere deskundigheid.

## Weten wie wat weet

Om onderling taken op elkaar af te kunnen stemmen is het belangrijk dat teamleden op de hoogte zijn van elkaars kennis en vaardigheden.

**Dit 'weten wie wat weet' wordt ook wel transactief geheugen genoemd.**

Teams met een goed transactief geheugen kunnen beter samenwerken, weten bij wie ze de benodigde deskundigheid kunnen vinden, en kunnen het daardoor beter en creatief inzetten.

(de Waal, 2018).



## Achtergrond

### De kracht van elkaars kennis

Het is dus belangrijk om elkaars werkplek, deskundigheid en werkwijze te kennen. Deze kennis nemen alle teamleden weer mee naar de eigen organisatie. Niet alleen de professionals in het IPS team worden wijzer, **de eigen organisatie heeft ook voordeel van deze kennis.**

Interprofessioneel samenwerken betekent dat professionals met verschillende achtergronden en expertisegebieden actief en duurzaam met elkaar samenwerken aan gedeelde doelen.

Dit vraagt om **open gesprekken, waarin je bereid bent om ook je eigen aanpak bespreekbaar te maken,** en samen te leren. Juist in die samenwerking kunnen nieuwe manieren van werken ontstaan.



# (Ver)werkvorm

## Pitchen



### Vorbereiding

We werken door op de inhoud van de brown paper van vorige keer ('Wat speelt er?'), en wat we samen het meest herkend hebben in onze werkomgeving. Deelnemers hebben een casus meegenomen. Als de brown paper nog niet is gedaan, kan men ook een casus inbrengen die past bij de eigen deskundigheid en het werken in een interprofessioneel team.

### Kies samen een casus

Iedere deelnemer vertelt zijn of haar casus en eindigt met een duidelijke vraag aan de groep. Vervolgens kiest de groep samen één casus om verder mee te werken en ideeën voor oplossingen op te bedenken (pitchen).

### Bereid je pitch voor

Iedereen (ook de inbrenger) heeft 10 -15 minuten om zich voor te bereiden op een pitch aan de hand van de vragen op het pitchblad.

### Reflectie van de inbrenger

De inbrenger van de casus heeft nu verschillende pitches en ideeën gehoord. Hij of zij reflecteert kort op de opbrengsten: wat is nieuw, wat spreekt aan, met wie zou je hierover willen doorpraten, en welke gedeelde oplossingsrichtingen zie je?

Er wordt alleen gereflecteerd op wat waardevol is.



PITCHBLAD VAN:

WAT IS JOUW OPLEIDINGSACHTERGROND ÉN DESKUNDIGHEID DIE JE INZET BIJ DEZE PITCH?

WELK PERSPECTIEF STAAT CENTRAAL IN JOUW DESKUNDIGHEID?  
(MET WELKE BRIL OP KIJK JE NAAR VRAAGSTUKKEN?)

WAT IS JOUW ADVIES EN TOELICHTING AAN DE INBRENGER OP BASIS VAN JE DESKUNDIGHEID?

WAT VRAGEN DIT KIND EN DIT GEZIN OP DIT MOMENT VAN JOUW PERSOONLIJK EN VAN ONS SAMEN?

HOE KAN JE HET VOLGENS JOUW ERVARINGSKENNIS EN/OF VISIE ÓÓK AANPAKKEN?  
(DUS ANDERS DAN VANUIT JE DESKUNDIGHEID) MAAR WEL MET MEER REGIE VOOR HET SYSTEEM!



SAMEN VOOR RYAN

# Evaluatie

## Over mijn vak, en dat van jou

Vorm een duo. Hieronder zie je 5 vragen. Kies allebei twee vragen uit die je interessant vindt om te beantwoorden. Om de beurt beantwoord je de twee uitgekozen vragen. Het is niet erg als dit dezelfde vragen zijn.

- Wat heb jij geleerd over het vakgebied van een collega?
- Wanneer dacht je: "Oh, dat wist ik niet over jouw rol"?
- In welk moment van de oefening keek je even over de grens van je eigen beroep heen?
- Wat neem je mee uit deze oefening naar je dagelijkse werk?
- Wat zou je een volgende keer nog willen oefenen of bespreken over samenwerken?



**Klaar voor een volgende stap?**

De volgende gids staat in het teken van samen casuïstiek oplossen: In de roos van de casus

# Wat weten we samen?

## Deskundigheid van elke professie

door Petra Bleijenburg en Ingrid Pouw-Gortemaker

is onderdeel van de uitgave Interprofessioneel Samenwerken  
van het project De Steenwijkerlandse Academie.

© 2025 Samen voor Ryan. Alle rechten voorbehouden.  
Ontwerp Margriet Milinovský



SAMEN VOOR **RYAN**