

Eerst de klik, dan de klus

Relaties aangaan in een IPS team



Interprofessioneel
samenwerken



SAMEN VOOR RYAN

Inleiding

Professionals zijn gericht op het kind en zijn/haar omgeving

Het gaat in de IPS context om relatie aan te gaan met elkaar maar ook altijd de verbinding maken met de context van het kind/jongere.

Wat speelt er op dit moment in die context van de jongeren/kinderen in deze kern of buurt? Wat zijn herkenbare vraagstukken en wat zijn zorgen die we samen herkennen en waar mogelijk gezamenlijk of vanuit eigen deskundigheid een antwoord op gevonden kan worden?

Wil je starten met intervisie in een team van verschillende professionals? Dan is deze gids een goed begin. We gaan samen aan de slag met hoe je sterke relaties opbouwt met anderen, om samen te werken aan een gedeeld vraagstuk. Het doel van die samenwerking is om kinderen een veilige en stimulerende omgeving te bieden waarin ze zich goed kunnen ontwikkelen. In het eerste deel lees je wat belangrijk is in het contact met anderen. Daarna kun je stap voor stap aan de slag met een eigen vraag of thema.

In onze ambitie van Samen voor Ryan staat de betekenis voor het kind en de ouder centraal. Dat maakt dat we altijd de vraag meenemen:

“Wat vragen dit kind en dit gezin op dit moment van mij persoonlijk en van ons samen? Wat hebben zij nodig zodat zij na verloop van tijd beter toegerust en met meer bagage, meer (zelf-)vertrouwen en meer mogelijkheden voor eigen regie hun levensweg kunnen vervolgen?”

(Schuman, 2023) (Ouders, onderwijs en jeugdzorg in verbinding – Peter de Vries & Rob Gilsing en anderen).



Achtergrond

Waarom we relaties aangaan

Professionele leergemeenschappen hebben een **bewezen positieve bijdrage** in het werkveld. Het is een effectief middel om aan de slag te gaan met onze behoefte om kennis, ervaringen en inzichten met elkaar te delen.

Uit onderzoek blijkt dat je verder komt als je **samen dingen meemaakt, kennis deelt en leert van elkaars ervaringen**. Samen komen we verder.

Leren doe je met en van elkaar

Leren is niet iets wat je alleen doet. We leren juist veel van elkaar door ervaringen te delen. Als mensen met verschillende achtergronden samenwerken, begrijpen we beter wat de ander weet, en kan. **Zo ontstaan er nieuwe ideeën en manieren van werken.**



Geven en ontvangen

IPS draait om wederkerigheid: je geeft en je ontvangt. Je krijgt feedback, aandacht en steun bij je eigen ontwikkeling. Tegelijkertijd geef je de ander ruimte om te leren, luister je, denk je mee, en deel je jouw ervaring.

Zo help je elkaar verder, met aandacht voor het leerproces van de ander.



Duurzame relaties met vertrouwen en respect

We vinden het belangrijk om duurzame relaties aan te gaan waarbij wederzijds vertrouwen en respect centraal staan.

- ✓ Elke deelnemer begrijpt dat het belangrijk is om elkaar als professional goed te kennen. Dat helpt om kinderen en jongeren beter te ondersteunen in hun leefomgeving.
- ✓ Elke deelnemer gebruikt zijn of haar kennis van de buurt of wijk om in beeld te brengen welke vragen of problemen op dit moment het meest urgent zijn.
- ✓ Samen analyseren de deelnemers de situatie. Door in gesprek te gaan, te vergelijken en ideeën uit te wisselen, zoeken ze naar manieren waarop ieder vanuit zijn eigen vakgebied kan bijdragen aan een gezamenlijke aanpak.



(Ver-)werkvorm

Preventief en op casusniveau

In onze werkvorm(en) werken we altijd preventief en op casusniveau:

Met deze werkvorm brengen we de urgente vragen van kinderen, jongeren en hun gezin samen met de kennis en ervaring van verschillende professionals. We werken preventief, en we zoeken naar mogelijkheden in de verbinding met elkaar.

Preventief

Je stemt af op wat er speelt in de leefwereld van kinderen en jongeren en denkt samen na over een passend aanbod of een passende context.

Behandeling van een casus kan ook leiden tot preventie voor de toekomst.

Op casusniveau

Je werkt samen vanuit één plan/vraagstuk om de situatie van een individueel kind te verbeteren, of om extra ondersteuning te regelen. Dit kan gaan over school, thuis of vrije tijd.

Het is belangrijk om ouders en kind vanaf het begin intensief te betrekken.



BENODIGDE MATERIALEN:

- GROOT VEL BROWN PAPER
- GROTE EN LANGE TAFEL
- STIFTEN, MARKERS OF PENNEN IN VERSCHILLENDE KLEUREN
- POST IT BRIEFJES (EVENTUEEL)

(Ver)werkvorm

Werken met een brownpaper

Voorbereiding

Op de brown paper staat de centrale vraag geschreven:

**“WAT SPEELT ER OP DIT MOMENT
IN DE CONTEXT VAN DE KINDEREN OF
JONGEREN IN DEZE KERN OF BUURT?”**

- “WAT ZIJN DE URGENTE VRAAGSTUKKEN?”



Ronde 1 - formuleren

Neem een moment om zelf na te denken over de vraag. Schrijf je antwoorden kort en duidelijk op de brown paper.



Ronde 2 - vertragen

Lees de antwoorden. Zoek de herkenbaarheid op in de opmerkingen die zijn beschreven.

Ronde 3 - herkennen

Zet bij elk antwoord dat je herkent vanuit je eigen praktijk een streep.

Ronde 4 - bespreken

Ga in gesprek over de herkenbaarheid en de mate van urgentie. Wat zie en herken je?



Ronde 5 - bevragen

Ga in gesprek met mensen uit andere vakgebieden.

Stel elkaar vragen over hoe je vanuit je eigen vak naar het vraagstuk kijkt en wat jij kunt bijdragen aan een oplossing.

Wellicht ontstaat er een gezamenlijke aanpak die ingezet kan worden!

Evaluatie

Stel jezelf de volgende vragen

1. Heb je de andere deelnemers op een professionele manier beter leren kennen?
2. Herken je de problemen of vragen die we samen hebben in jouw werkgebied?
3. Kun je met jouw kennis of werk iets doen met deze gezamenlijke problemen?
4. Weet je bij wie je terecht kunt als je verder wilt praten of samenwerken?
5. Welke casus wil je de volgende keer inbrengen op basis van de vraagstukken die zijn besproken?

Schrijf je antwoorden, ideeën, gedachten en vragen hier op!



Klaar voor een volgende stap?

De volgende gids staat in het teken van deskundigheid: Wat weten wij samen?

Eerst de klik, dan de klus

Relaties aangaan in een IPS team

door Petra Bleijenburg en Ingrid Pouw-Gortemaker

is onderdeel van de uitgave Interprofessioneel Samenwerken
van het project De Steenwijkerlandse Academie.

© 2025 Samen voor Ryan. Alle rechten voorbehouden.
Ontwerp Margriet Milinovský



SAMEN VOOR RYAN